

## Отчет по внедрению антибуллинговой политики

В МКОУ СОШ с. Лохово были проведены следующие мероприятия:

– **антибуллинговая Хартия** принята и утверждена от **20.09.2023г. №986** с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга). Настоящая Хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности образовательных организаций, их руководителей, учащихся, родителей и иных законных представителей учащихся при взаимном общении (как внутри образовательных организаций, так и за их пределами, включая общение в сети Интернет).

– **профилактическая квест-игра:** [https://vk.com/wall-187836893\\_1292](https://vk.com/wall-187836893_1292)

– **школьный ориентир:** [https://vk.com/wall-187836893\\_1293](https://vk.com/wall-187836893_1293) – целью данной работы направлена на то, чтобы ребенок знал, куда ему можно обратиться за помощью, что у него есть разные возможности рассказать о своих проблемах. У ребенка должно создаться впечатление, что здесь, в школе безопасно, что с ним готовы общаться, его ждут, поймут и помогут, и что здесь работают определенные правила, способные его защитить; ему должно быть абсолютно понятно, к кому и с каким вопросом можно обратиться;

Профилактическая работа по профилактике буллинга (травли), в том числе кибербуллинга среди несовершеннолетних в МКОУ СОШ с. Лохово проводится с использованием методических рекомендаций направленных Министерством образования Иркутской области, по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодежи.

– Социальным педагогом, педагогом – психологом в учебном заведении организована работа по оказанию индивидуальных консультаций для несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, и их родителей (законных представителей);

– Педагогом-психологом осуществляется ежемесячный мониторинг фактов буллинга;

В программу воспитания включены мероприятия позволяющие более точно выявлять проблемы учащихся как индивидуальные, так и групповые:

Для этого педагогом - психологом проведены диагностические мероприятия:

- Тест «Диагностика лидерских способностей» Е. Жариков, Е. Крушельницкий;
- Методика определения самооценки личности Ю.И. Киселева;
- Экспресс – опросник «Индекс толерантности» (В.В. Бойко);
- Анкета для изучения психологического климата в группе (Л.Г. Федоренко);
- «Наши отношения» (Л.М. Фридмана);
- Опросник Д. Олвеуса «Буллинг»

### **Индивидуальные беседы:**

- «Какой Я», «Моя индивидуальность!»
- «Скажи мне кто твой друг»
- «Мир без насилия»

### **Групповые беседы:**

- «Умей сказать нет»;
- «Способы решение конфликтов»
- «Мои сильные и слабые стороны»
- «Что такое сплоченность коллектива»
- «Стоп буллинг. Остановим травлю»

1. Классными руководителями проведены классные часы: «Урок мира», «Урок дружбы», «Добро и зло»;

2. Наблюдение педагогом – психологом, социальным педагогом, классными руководителями, преподавателями за межличностными отношениями обучающихся в группе на парах, во внеурочное время.

3. Ведется межведомственная работа с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. Работа с семьями, находящимися в банке данных СОП.

4. Проводятся профилактические беседы с несовершеннолетними: с эмоционально-неустойчивым типом поведения; несовершеннолетними злоупотребляющими алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании и иным правонарушениям.

5. Ведется постоянная работа с несовершеннолетними по вовлечению их в кружки по интересам, спортивные секции.

Данная профилактическая работа направлена на формирование у обучающихся безопасных поведенческих установок, либо изменение существующих установок на более безопасные, приводящие к изменению нежелательного стереотипа на положительное развитие качеств личности подростков.

Педагог-психолог: Гребенщикова В.А.