МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. Лохово
Иркутская обл, Черемховский р-он.с. Лохово, ул, Школьная, 25

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОХОВО

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОХОВО
DN: C=RU, S=Иркутская область, STREET="ул. Школьная, 25", L=с. Лохово, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОХОВО, ОГРН=1023802217559, СНИЛС=04870616371, ИНН ЮЛ=3843002303, ИНН=384300989085, E=chroo@mail.ru, G=Наталья Леонидовна, SN=Бакаева, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОХОВО
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.06.05 19:47:40+08'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с. Лохово
_____Бакаева Н.Л.
Приказ № 38(а) от 12.05.25 г

Программа
профильной лагерной смены
с дневным пребыванием
«ОРЛЯТА РОССИИ»

Срок реализации: 02.06.2025-23.06.2025

с. Лохово

2025 г

Информационная карта программы

1	**Полное название программы**	**Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ с.Лохово, Черемховский р-он, Иркутская обл. «ОРЛЯТА РОССИИ»**
2	**Цель программы**	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-вторых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	**Направление деятельности**	Данная программа по своей направленности является *общеразвивающей*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	**Краткое содержание программы**	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	**Количество, возраст учащихся.**	70 учащихся, 7-11 лет
6	**Сроки реализации, количество смен**	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 15 дней.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
• декоративно — прикладное творчество;
• интеллектуальное развитие;
• физическую культуру и спорт;
• досуг;
• социально – психологическую адаптацию;
• экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное

воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни. Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам,

конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый **«Посвящение в Орлята»**	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 4. Игра. «Играю я и играют друзья» 5. Посвящение в Орлята. 6. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи» 7.Итоги дня. «Время впечатлений» **Инструктаж «Путь домой»** Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
День второй **«Орленок-эколенок»**	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!» 4. Изготовление фотогербария (гербария). «Растения нашего села». 5. Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». 6.Тематический час. «Открывая страницы интересной книги» 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи».

	Инструктаж «Путь домой» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw
*День третий** **«Орленок-хранитель»** 	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Конкурс рисунков «Безопасное лето». 3. Время отрядного творчества «Мы- Орлята!» 4. Тематический день. «Национальные игры и забавы» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. «Движение первых». (резиночка, десятки-однёрки.) 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи». **Инструктаж «Путь домой»** Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
*День четвертый** **«Орленок-доброволец»** 	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты…» 4. Проведение Акции «Чисто там, где не мусорят!». Волонтёрский отряд. «Сердце Малиновки» и активисты «Движение Первых». 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи» 8. **Инструктаж «Путь домой»**
*День пятый** **«Орленок-спортсмен»**	1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта.

	• веселые старты • перетягивание каната • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлятской летописи» 5. **Инструктаж «Путь домой»**
*День шестой** **«Орленок-эрудит»**	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Научно-познавательные встречи. «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей». 4. Квест-игра «По следам географических открытий». 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» **Инструктаж «Путь домой»**
*День седьмой** **«Орленок-спасатель»**	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб г.Черемхово) 3. Беседа. Правила оказания первой помощи. 4. «Опасности повседневной жизни»- безвредные советы. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». Оформление странички «Орлятской летописи»

	Инструктаж «Путь домой»
День восьмой **«Орленок-художник»**	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Тематический час. «Прикладное творчество и народное ремесло». 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Мастер-класс «Необычное рисование» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Гуманэ». 7. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи» **Инструктаж «Путь домой»**
День девятый **«Орленок-музыкант»**	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Тематический час. «Национальные и народные танцы» 3. Танцевальный час. «В ритмах детства» 4. Танцевальная программа. «Танцуем вместе!!!» (шуточная). 5. Квест игра по станциям - «Труба зовет!» 6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи» **Инструктаж «Путь домой»** Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ
День десятый **«Орленок – патриот»**	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Викторина «Знай своё Отечество». 3. Игра по станциям «Россия – Родина моя». 4. Игры на свежем воздухе. Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены». 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» **Инструктаж «Путь домой»** Ссылка на материалы дела:

	https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ
День одиннадцатый **«Орленок – сказочник»**	1.Минутка здоровья «Лекарства под ногами» Информация о лекарственных растениях . 2.Тематический час. «Расскажи о А.С. Пушкине»; 3.Конкурс «Инсценируй сказку …» по произведениям А.С. Пушкина. 4. «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». 5. Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. 6. Рефлексия . Оформление странички «Орлятской летописи» **Инструктаж «Путь домой»** Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
День двенадцатый **«Орленок – кулинар»**	1.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!». Беседа 2.Знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ 3. Кулинарный конкурс домоводства «Кухня.ru» 4. Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик» 5. Рефлексия . Оформление странички «Орлятской летописи» **Инструктаж «Путь домой»**
День тринадцатый **«Орленок – зоолог»**	1.Минутка Здоровья «Осторожно, злая собака» 2.Викторина «Домашние животные» 3. Веселые старты, спортивные игры 4. Видеоролики «Ох уж эти смешные животные!» 5.Конкурс рисунков и поделок из пластилина «Мой любимый четвероногий друг» Рефлексия Оформление странички «Орлятской летописи» **Инструктаж «Путь домой»** Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw
День четырнадцатый ***«Орленок – творец***	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2.Конкурсно-развлекательная программа «Планета

	детства, или день воздушного шарика». 3. Спорт-это модно! 4.Творческая мастерская «Подарок своей семье» 5.Работа творческих мастерских «Мир красок». Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи» **Инструктаж «Путь домой»** Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
День пятнадцатый **«Орленок-лидер»**	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Игры на свежем воздухе. Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены». 5. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте **Инструктаж «Путь домой»**

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;

2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)