

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Лохово

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ с. Лохово

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы
с. Лохово за 2022 год*

Отдел образования	
АЧРМО	
Входящий №	95
19.04	20.04

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Лохово (МКОУ СОШ с. Лохово)</i>
Руководитель	<i>Бакаева Наталья Леонидовна</i>
Адрес организации	Россия, 665433 Иркутская область, Черемховский район, с. Лохово ул Школьная д. 25 Россия, 665433, Иркутская область, Черемховский район, с. Лохово, ул. Школьная, 26-2; Россия, 665433, Иркутская область, Черемховский район, д. Табук, ул. Солнечная, 49; Россия, 665433, Иркутская область, Черемховский район, д. Нены, ул. Школьная, 24; Россия, 665433, Иркутская область, Черемховский район, д. Жмурова, ул. Школьная, 12.
Телефон, факс	89041529202
Адрес электронной почты	<i>Lohovo@list.ru</i>
Учредитель	<i>Отдел образования Администрации Черемховского районного муниципального образования</i>
Дата создания	1964 г
Лицензия	<i>от 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17 февраля 2017 г. серия 38А01 № 0001533, рег. № 3499

МКОУ СОШ с. Лохово располагается в сельской местности, на территории с. Лохово в пределах администрации Лоховского сельского поселения. Школа-социокультурный центр села. Расположена в 27 км от города Черемхово.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,**

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 25 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

С учётом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана оптимизационная модель. В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общееинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и направлена на достижение воспитательных результатов.

В целях реализации внеурочной деятельности между МКОУ СОШ с.Лохово в 2021 году подписаны соглашения о сотрудничестве с МКУК «КДЦ Лоховского СП», МКДОУ д/сад «Родничок» с. Лохово, ЦВР п.Михайловка.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционные в течение 1 полугодия не проведены по причине неблагоприятной эпид обстановки в связи с распространением новой короновирусной инфекции. День знаний в форме торжественной линейки был проведен в форме торжественной линейки с поднятием государственного флага России. **Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота**, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны, в школе проводится соответствующая работа.

Согласно, внутришкольной программе патриотического воспитания « **Я гражданин России**» на 2015-2025 год, **цель которой:** совершенствование системы патриотического воспитания в школе, создание благоприятной воспитательной среды для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, решались задачи патриотического воспитания в 1 полугодии, при проведении **следующих мероприятий:**

- в рамках Дня знаний проведена торжественная линейка « Здравствуй, школа!» и классный час « Урок знаний, мира, радости» (охват 100%)
 - проведены классные часы « День народного единства» (охват 100%), « Конституция РФ - основной закон» (охват 100%) , « День героев Отечества» (100%). Классными руководителями используется арсенал разнообразных форм проведения классного часа: беседа, викторина, групповая дискуссия, брейн-ринг, интеллектуальная игра и др.
- В рамках программы осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы: проведены классные часы: « Герб, флаг, Гимн страны», «Мои семейные традиции», дискуссия «Что значит любить Родину» и др. с сентября еженедельно в каждом классе проводятся классные часы «Разговоры о важном» и линейка с исполнением Гимна РФ и выносом Государственного флага РФ

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В рамках данного направления проведены **следующие мероприятия:**

- 3 сентября - тематический урок, посвященный трагическим событиям в г. Беслане(100%);
- в сентябре проведен единый классный час « Мир против экстремизма» (охват 100%);
- с 11 по 19 ноября в школе прошла профилактическая неделя « Единство разнообразий», были проведены мероприятия: педагогом – психологом Гребенщиковой В.А. «Мы разные, но мы дружные» (6-7 кл), «Что значит быть толерантным» (6 кл), «О тех, кто рядом» (3,4 кл), сказкотерапия «О ёжике, который хотел привлечь к себе внимание» (1а,2а кл). старшей вожатой Кочетовой Л.А. проведены: час общения «Путешествие по стране толерантности» (3,4 кл), час интересных общений «Что вы знаете об обычаях, традициях, обрядах народов населяющих Иркутскую область» (6 кл), социальным педагогом Богдановой Т.Е. проведены мероприятия: «Я и мы: все такие разные» (8а,8в кл), «На пути к толерантности: взрослые и дети» (9-10 кл), «Межкультурная компетентность» (5в кл), тренинг «Давай договоримся» (5а,5б,5в кл), зам директора по ВР Шматовой

Е.В.проведены тренинги «Толерантность - ценностная составляющая личности» (10 кл), «Учимся понимать и уважать друг друга» (11 кл), учителями русского языка и литературы Котенко Н.А, Тютриной Н.А., Болтенковой В.А. в 8-11 кл проведены сочинения на тему «Толерантность в современном мире», Шматовой Е.В. на уроках организовано выразительное чтение стихов о толерантности, Котенко Н.А. на уроках прочитаны сказки народов России, учителями физической культуры Петуховым Н.Н. в 5 классах организованы игры народов мира.

Подготовка и проведение Дня учителя - всегда одно из ответственных и ожидаемых дел в школе, так как даёт полную возможность детям для творчества и реализации своих организаторских и творческих возможностей, в 2022 году в этот день был проведен День дублёра. Новогодние праздники никого не оставили равнодушными.

Оформление классных кабинетов 1 и 2 этажа было осуществлено до 20.12.22 г. при непосредственном участии ответственных классов и под руководством классных руководителей. Подведены итоги в конкурсе на лучшее новогоднее оформление классных кабинетов по разным номинациям. Новогодние мероприятия были организованы во всех классах в разных формах 28, 27,2 9.12. 2022 г

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание правовому воспитанию.

Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, готовности к выполнению социальных ролей гражданина. В рамках реализации программа «Подросток и закон», а также областной профилактической недели «Равноправие», посвященной неделе правовых знаний проведены: ролевая игра «Я человек и имею право» (9б кл), беседа по статьям Конституции РФ «Главный закон государства» (9а кл), правовая игра «Закон и Я» (10 кл), информационный час «Административная и уголовная ответственность за поступки» (11 кл), познавательная игра «Права детей» (5а кл), классный час «Права и обязанности гражданина РФ» (7б кл), день информации «Каждый ребенок имеет право» (2а кл), классный час «Право – это не только права...» (3а кл), литературно-правовая викторина «Права ребенка - твои права» (4а кл), классные часы «Права ребенка в новом веке» (1г,2г), «День конституции» (1в,2 в). Учащиеся НОШ д Нены приняли участие в муниципальных конкурсах районной избирательной комиссии «Сегодня рисую, завтра голосую», «Я рисую детство» конкурс Центральной районной библиотеки.

В рамках профилактической работы, составлен план по профилактике употребления ПАВ, программа Профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, включающая два направления работы: правовое воспитание и профилактику беспризорности и правонарушений среди подростков. В сентябре месяце проводилась активная подготовка к проведению СПТ 2022: определена комиссия, получены добровольные согласия учащихся, достигших 15 лет и родителей детей, не достигших 15 лет, проведены классные родительские собрания по процедуре проведения СПТ, в результате 100% учащихся 7-11 классов приняли участие в СПТ в количестве 89 человек. Проведение **профилактических недель:**

- « Разноцветная неделя» (в сентябре, профилактика суицидального поведения);
- « Мы за чистые легкие» по профилактике табакокурения (ноябрь)
- «Здоровая семья» « Стоп ВИЧ/ СПИД» (ноябрь - декабрь)
- «Равноправие» (декабрь)
- «Единство разнообразий» (октябрь-ноябрь)
- «Независимое детство»
- «Жизнь! Здоровье! Красота!»

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и руководителя кружка ЮИД Кочетовой Л.А. С целью пропаганды правил поведения на дороге для у-ся 1 -5 классов проведены классные часы «Правила дорожного движения и безопасность на дорогах», выступление агитбригады ЮИД.

- участие в муниципальном конкурсе уголков ЮИД, в котором уголок МКОУ СОШ с. Лохово занял 3 место

Руководителем кружка ЮИД Кочетовой Л.А проводились мероприятия по профилактике ДДТ и БДД: классные часы, музыкальная сказка по ПДД, муниципальный конкурс «Мисс ЮИД». Классными руководителями проведен инструктаж по ТБ и ПДД на весенние каникулы. Вовремя работы ЛДП в июне проведен День безопасности, в котором приняла участие инспектор ГИБДД ст лейтенант Попик С.В. это мероприятие освещено в СМИ и соц сетях Попик С.В.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих встреч, семинаров для учителей совместно со специалистами Центра помощи детям и ОДН по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- участие в муниципальном конкурсе «Лучший школьный наркопост»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 256 обучающихся и 317 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100% процентов.

Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

художественное («Станем волшебниками»)

физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол»);

социально-гуманитарное («Тропинка к своему Я», «Все, что тебя касается», «Твой жизненный успех», «Занимательный английский язык»);

туристско-краеведческое («Туристический», «Краеведение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);

естественно-научное («За страницами учебника химии»);

техническое («Инженерная графика», «Умелые ручки»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

художественное («Станем волшебниками»)

физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол»);

социально-гуманитарное («Тропинка к своему Я», «Все, что тебя касается», «Твой жизненный успех»)

туристско-краеведческое («Туристический», «Краеведение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Музейное дело»);

естественно-научное («За страницами учебника химии», «Решение сложных задач по математике», «Занимательная математика»);

техническое («Инженерная графика», «Умелые ручки»).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: (Волейбол, Баскетбол, Туристический, Подвижные игры, ЮИД)

В объединениях клуба в первом полугодии занято 269 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется материально-техническая база:

(спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2022 году проведено 4 заседания **МО кл. руководителей**. Разработаны критерии эффективности деятельности кл. руководителей, скорректирован план мероприятий на первое полугодие, определена схема мониторинга качества воспитания, разработано новое положение о классном руководстве

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу **по укреплению связи с родителями** обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Работа велась через:

1. Общешкольные родительские собрания.
2. Классные родительские собрания
3. Организацию работы общешкольного родительского комитета
4. Организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательного процесса, включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, родительские собрания.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии, социального педагога и психолога школы.

Проблемы воспитания решаются на классных родительских собраниях. Ребёнок, приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные в семье, поэтому так необходима работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей, диагностика семейных взаимоотношений, обобщение опыта семейного воспитания. Воспитательные задачи решаются в комплексе при проведении любого мероприятия. Необходимо отметить уровень воспитанности учащихся школы, как индикатор эффективности воспитательной работы.

Уровень воспитанности отслеживается путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя и психолога школы о воспитанности детей.

ВЫВОД: Подводя итоги воспитательной работы 2022 года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. За 2021 уч год есть определенные успехи: Кочетова Л.А и Брикис А ученица 6 кл приняли участие в 6 слете активистов РДШ (слет прошел в очном режиме). Заняли 3 место в конкурсе уголков ЮИД, 2 место в конкурсе плакатов «За здоровый образ жизни», 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший школьный наркопост», создали в Viber, ВК, ОК, Телеграмм сообщества МКОУ СОШ с. Лохово, в которых освящается вся школьная жизнь.

Власов Владимир принял участие в XXXV и XXXVI сессиях ОДП, где создавались и дорабатывались социальные проекты для реализации в своих муниципалитетах.

Необходимо отметить, что **недостатки** в воспитательном процессе, конечно же, есть.

1. Не ведется систематическая диагностическая работа по изучению классного коллектива, а ведь планирование воспитательной работы должно осуществляться на основе диагностики уровня воспитанности учащихся. Поэтому необходимо отслеживать динамику уровня воспитанности учащихся по годам и вырабатывать рекомендации по его повышению, а также диагностировать уровень педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

2. Несмотря на систематическую работу с учащимися группы риска, проблемы остаются не полностью решенными. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как нет поддержки и со стороны родителей. Дети проживают в семьях, со сложными семейными взаимоотношениями, а результатов диагностики и рекомендаций психолога нет.

3. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы остаётся работа по нравственно-правовому воспитанию, как среди учеников, так и среди родителей.

Считаю необходимым:

1. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
2. Продолжить работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
3. Вести в системе коррекционную работу с детьми группы риска.
4. Уделить наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию
5. В 2023-2024 учебном году строить воспитательную работу согласно Программе воспитания и планам воспитательной работы по разным уровням образования.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	<p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Школьный родительский комитет	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- физико-математического цикла
- здоровьесберегающего цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Школьный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	257	272	268	263
	— начальная школа	112	111	114	103
	— основная школа	121	145	137	146
	— средняя школа	24	16	17	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	0	0	5	
	— основная школа	1	3	3	
	— средняя школа	0	1	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	3	3	1
	— среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	1	
	— в основной школе	0	0	1	1
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается, при этом количество обучающихся тоже изменяется..

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году увеличилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	28	24	85	13	48	0	-	3	14	0	0	0	0
3	28	26	85	13	46	0	-	2	4	0	0	0	0
4	28	28	82	8	34	0	-	0	0	0	0	0	0
Итого	84	79	84	34	40	0	-	5	39	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (В 2021г – 38,2%).

Итого	17	14	88	4	3	1	7	3	23	0	0	3	23	2	
-------	----	----	----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	---	--

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 4,4 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2021 было 0%). Все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте и в октябре – в 4- 8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-ом классе по предмету «Английский язык», «Обществознание» в 8 кл., в 5 кл. по предмету «Математика», в 8 кл. по «Математике», в 6 кл. по «Биологии», по «Истории», в 6 кл. по «Обществознанию», по «Математике» в 7 кл., по «Русскому языку» в 9 кл, по «Математике» в 9 кл. по «Биологии» в 7 кл., 9 кл., по «Математике» в 6 кл. в 7 кл. по «Обществознанию».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 2 ученика для поступления в вуз сдавали обществознание, 1— информатику и ИКТ, 3 ученика сдавали профильную математику, 1 ученик не сдал и пересдавал базовую математику. 1 ученик сдавал базовую математику

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	54
Математика	4	0	0	34
Информатика и ИКТ	1	0	0	27
Обществознание	2	0		50
Итого:	4	0	0	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с. Лохово осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 – х классов. Занятия проводятся в две смены, обучающиеся 1,4, 5-х, 8,9-х, 10,11 классов обучаются в первую смену, а 2,3-х классов, 6-7 во вторую.

Занятия 1 смены начинаются в 8.15 заканчиваются в 14.10, занятия 2 смены начинаются в 13.30 заканчиваются в 19.00. Подвоз обучающихся осуществляется из деревень: Нены, Табук, Жмурова, Козлово, Чернухино школьными автобусами.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного

гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году образовательное учреждение закончили 11 выпускников 11 класса и 30 выпускников 9 класса. Два обучающихся остались на повторный год обучения.

Год выпуск ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Получили свидетельство об образовании	Поступил и в средние специальные ОУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в средние специальные ОУ	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	31	11	0	20	10	4	6	0	0
2021	31	14	3	14	11	1	9	0	1
2022	23	6	2	15	4	1	3	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, поступающих в средние специальные учреждения. Таким образом, у выпускников школы в целом сформирована потребность в продолжении образования. Все выпускники 11 класса продолжают получать профессиональное образование

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ СОШ с. Лохово работают 28 педагогов, из них 13 — внутренних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Численность педагогов школы составляет - 31 человек(из них 2 человека находятся в отпуске по уходу за детьми), из них 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед и педагог-дефектолог.

Образование педагогов: 21 человек имеют высшее образование (67%), среднее – специальное педагогическое образование имеют 10 человек (32%).

Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория – нет

Первая квалификационная категория - 16 педагогов (58%)

11 (35%) педагогов работают без категории: Демчишина М.В., социальный педагог, Барашов С.В., учитель химии, Князева Л.А., учитель технологии, Гребенщикова В.А., учитель истории и обществознания, Самарина В.М., Шмыгун О.А., Демчишина Е.Е., Кочетова Г.П., учителя начальных классов, Шматова Е.В.- учитель истории., Полунза А.В.-учитель математики. Все они аттестованы на соответствие занимаемой должности. Демчишина М.В – молодой педагог, стаж работы менее 1-го года.

3 учителя имеют ведомственные награды:

«Отличник народного просвещения» Кочетова Г.П. – учитель начальных классов, «Почетный работник общего образования РФ»: Барашов С.В.- учитель химии, Богданова Т.Л. – учитель математики.

Грамоты Министерства образования РФ – 2 педагога (Богданова О.И., Федотова В.А.)

Грамоты Министерства просвещения РФ – 2 педагога (Сутупова Т.А., Барашова Е.А.)

Грамота Министерства образования Иркутской области – 8 педагогов

Благодарность Министерства Иркутской области – 3 педагога

Грамота администрации ЧРМО - 6

Благодарность администрации ЧРМО - 13

Грамота отдела образования администрации ЧРМО - 13

Благодарность отдела образования администрации ЧРМО - 11

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ с. Лохово проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ СОШ с. Лохово обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Шматова Е.В. и Гребенщикова В.А. обучаются на 3 курсе Иркутского государственного университета, получают высшее образование.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10880 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4308 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4411 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. На 2022-2023 уч.год было закуплено учебной литературы – 721 экз. на общую сумму – 702925,40 руб. (370673 руб. – субвенция, 332252,40 руб. – субсидия)

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4411	3093
3	Художественная	4545	1004
4	Справочная	267	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

За 2022 учебный год в МКОУ СОШ с. Лохово проведен ряд работ по благоустройству школы и созданию благоприятных условий для всех участников образовательного процесса:

- в школе с.Лохово и во всех структурных подразделениях, во всех помещениях, кроме спортивного зала провели косметический ремонт силами работников школы и родителей, благодаря благотворительной помощи родителей;
- в д. Жмурово и Табук заменили систему отопления
- в зданиях д.Нены произведен частичный ремонт фундамента школы, поставлено ограждение вокруг котельной.

В течение ряда лет обогащается материальная база и база информационного обеспечения школ: в школе имеется 28 ноутбуков, 13 медиапроекторов, 11 экранов (оборудовано 11 кабинетов), 12 принтеров, 2 сканера, 1 кабинет с интерактивным оборудованием. Имеется один компьютерный класс в кабинете информатики с выходом через локальную сеть в Интернет. В 2022 году в учебный план включены занятия внеурочной деятельности для освоения и использования учащимися оборудования «Точки роста» «Занимательная физика», «Природа и человек», «Инженерная графика», «За страницами учебника химии» По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). Установили:

- в рекреации 2 этажа: стул ученический регулируемый по высоте, шахматный стол и стулья.
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные и баскетбольные.
- В компьютерный класс были приобретены ноутбуки, теперь кабинет оборудован полностью, устаревшие компьютеры были утилизированы через фирму в г. Можга

Взаимодействие участников образовательного процесса с другими организациями социальной сферы организовано при помощи электронной почты, сайта. Школа участвует в проекте модернизации образования, производится выгрузка данных в муниципальную и региональную базы данных, функционирует электронный журнал Дневник.ru. Действует сайт www.lohovo.cheredu.ru

Школа обеспечена на 91,9% учебной литературой, приобретаемой на областные средства (субвенцию). На территории имеется спортивная площадка, оборудованная для проведения физкультурных занятий. Территория благоустроена, разбиты цветочные клумбы, имеется пришкольный участок.

Вывод: Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет обеспечить образовательный процесс, позволяет реализовать образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

С целью благополучного функционирования и развития образовательного учреждения, коллективу предстоит в 2023 году решить ряд важных задач:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - реализацию образовательных стандартов,
 - поддержку и сопровождение талантливых детей,
 - совершенствование материально - технической базы школы;
2. Создавать в школе здоровьесберегающую среду;
3. Создавать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов;
4. Создавать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся в соответствии с традициями семейного воспитания;
5. Всем педагогам при подготовке к экзаменам больше уделять внимания проведению консультаций, шире использовать тестовую систему на всех предметах, активнее использовать компьютерный класс при подготовке к экзаменам, активизировать проектно-исследовательскую деятельность учащихся для расширения кругозора и развития творческих и мыслительных способностей;
6. Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55(25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (профиль)	балл	4 30
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	55(20%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0
— первой		16 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (2%)
— больше 30 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)

— от 55 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.