

## **«Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики по ФГОС НОО»**

**Актуальность темы-** заключается в том, что мышление в младшем школьном возрасте развивается на основе усвоенных знаний, и если нет последних, то и нет основы для развития мышления, и оно не может созреть в полной мере.

**Целью** является попытка решить проблемы активизации познавательной деятельности учащихся, интенсификации учебного процесса и воспитания у детей самостоятельности и активности как черт личности, формирование стремления и привычки к трудовому усилию, настойчивости в преодолении трудностей. Одной из важнейших задач, стоящих перед учителем начальных классов, является развитие логики мышления, которая позволила бы детям строить умозаключения, приводить доказательства, высказывания, логически связанные между собой; делать вывод, обосновывая свои суждения, и, в конечном счёте, самостоятельно приобретать знания.

В нашей современной информационной эпохе, где каждый день мы сталкиваемся с огромным количеством информации, развитие логического мышления становится все более важным. Все больше людей осознают, что умение логически мыслить является ключевым фактором успеха в различных сферах жизни. В наше время все больше педагогов осознают, что помимо обучения математике, очень важно развивать у детей логическое мышление. Именно оно является основой для успешного усвоения любых наук, а также для понимания и решения повседневных задач. Каждый учитель начальных классов хочет, чтобы его дети учились увлеченно, с интересом на уроках математики научились не только считать, но и думать, чтобы по окончании начальной школы у детей было развито логическое, алгоритмическое, пространственное мышление. Достичь этого можно путем включения задач, связанных с понятиями, которые выходят за рамки учебного программного материала. Среди них велика роль логических задач занимательного

характера. Детей необходимо учить решать такие задачи, вооружать их «инструментом», с помощью которого они с задачей справятся.

Но что такое логическое мышление? Это способность анализировать, рассуждать, делать выводы и принимать решения на основе логических законов. Логическое мышление позволяет нам разбираться в сложной информации, видеть связи и закономерности, а также решать проблемы более эффективно.

Зачем развивать логическое мышление? Ответ прост: это навык, который помогает нам лучше понимать окружающий мир, принимать обоснованные решения и достигать поставленных целей. Развитое логическое мышление способствует более глубокому пониманию проблем и открытию новых возможностей.

Как же развить логическое мышление?

1. Анализ и классификация: ученики научатся выделять общие признаки объектов, их сравнивать, классифицировать и систематизировать.
2. Понимание причинно-следственных связей: дети научатся анализировать информацию, выявлять причины и следствия, делать логические выводы.
3. Работа с логическими операциями: ученики будут тренировать навык сравнения объектов по определенным критериям, умение находить отличия и сходства, а также делать логические выводы.
4. Решение проблем: дети научатся искать альтернативные варианты решения задач, разрабатывать и проверять гипотезы, совершенствовать свои навыки анализа и рассуждения.
5. Креативное мышление: ученики будут развивать свою способность к творчеству, находить нестандартные решения задач, видеть связи там, где они неочевидны.

Наверное, невозможно охватить все многообразие способов развития логического мышления на уроках математики в начальной школе, поэтому я расскажу о некоторых из них и покажу их возможности в развитии мышления младших школьников.

Задания, направленные на развитие логического мышления:

- Задачи на смекалку
- Задачи-шутки
- Числовые фигуры
- Задачи с геометрическим содержанием
- Логические упражнения со словами
- Математические игры
- Кроссворды и ребусы

- А сейчас мы с вами выполним следующее задание. Посмотрите, пожалуйста, на экран и ответьте на вопрос: Сколько журавлей за заборчиком? Обоснуйте свой ответ.



Задачи на смекалку (построение логической цепи рассуждений)

**У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей?**



**Ты да я, да мы с тобой.**

**Сколько нас всего?**

- Хочу заметить, что при выполнении заданий каждому ученику предоставляется возможность высказать своё мнение, выслушать мнения

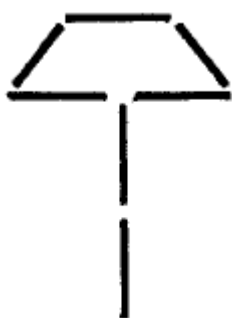
одноклассников. При этом на уроке создаётся комфортная обстановка для каждого ученика.

### 3) Конструирование.

Головоломки со спичками — это непростые задачи, для решения которых подчас требуются сообразительность, пространственное воображение и нестандартное логическое мышление.

Возьми семь палочек и выложи на парте зонт.

Представь песочек, море, мы едем на курорт.



Две палочки переложите,  
Чтобы в конструкции, смотрите  
Три равных треугольника у вас  
На парте получилось в этот раз.



А если палочек одиннадцать возьмёте,  
То очень скоро вы поймёте  
Что выстроили личный дом.  
В нём поселиться сможет гном.



Переложите палочку одну, чтоб дом смотрел в другую сторону.



И словно в сказке добрый дом,

Всё ищет, где же его гном

И словно в сказке-

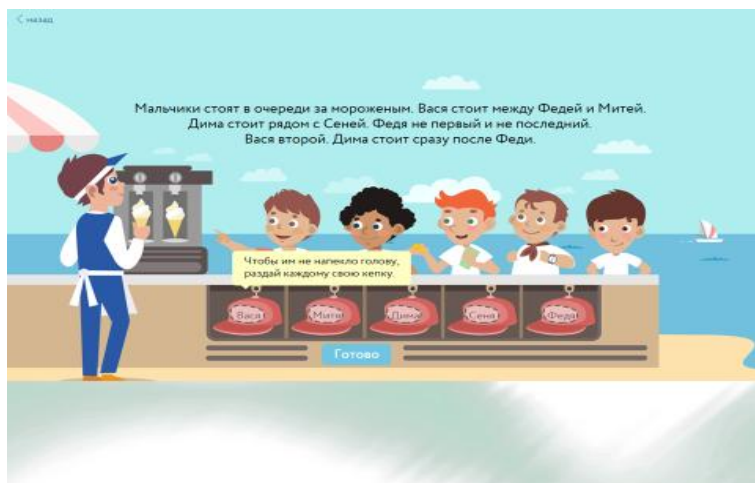
Дом и гном по кругу ходят день заднём.

Продуктивность данной работы состоит в том, что при использовании предлагаемого комплекта заданий обеспечивается:

- развитие наглядно - образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков.
- отработка умений выделять в предметах различные свойства, сравнивать их, отличать существенные (важные) свойства от несущественных и устанавливать разницу между общими и существенными признаками;

Также на уроках математики я использую онлайн-платформу образовательного портала Учи.ру, где ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме. Интерактивные задания в союзе с традиционным учебником дают хорошие результаты, повышают степень индивидуализации обучения на уроке и стимулируют детей к получению знаний. Задания моделируют ситуации из реальной жизни, знакомые каждому ребенку.

- Давайте с вами решим задачу.



Комментарии по решению задачи. (1-ый Митя, 2-ой Вася, 3-ий Федя, 4-ый Дима, 5-ый Сеня)

Задания на формирование описания взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости также можно найти на платформе Учи.ру.

На платформе Учи.ру проводятся самые масштабные онлайн-олимпиады для учеников всей страны!

Ученики моего класса принимают активное участие в дистанционных онлайн-олимпиадах.

Сегодня наши выпускники должны обладать необходимым набором знаний, умений и качеств, позволяющих им уверенно чувствовать себя в современном высокотехнологичном, конкурентном мире. Применять прилагаемые к данной работе задания можно любому учителю вне зависимости от того, какой УМК он использует. Знания теории предмета, психологии, педагогики, философии позволяют каждому разработать свою систему преподавания предмета на основе образовательной программы, индивидуальной для данного класса. Спасибо за внимание!