

**Проект
по гражданско-патриотическому
воспитанию
«Родные уголки»**

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
– Где же лучшая земля? –
Отвечал он, пролетая:
– Лучше нет родного края!

Мартынова Галина Сергеевна, учитель начальных классов

galinka.martynova.80@mail.ru, т. 89526392169

Иркутская область, Черемховский район, село Лохово

1. Краткая аннотация проекта

Никогда проблема патриотического воспитания не стояла так остро, как сейчас. В школе ей всегда уделялось особое внимание, вернее, весь процесс воспитания детей строился на основе любви к Родине, к своему народу, к своей истории. Раньше каждый ученик знал, что живет в самой большой, самой могущественной, самой хорошей стране. Так было всегда и так должно быть! Проект является ответом на вызовы современного общества, где нравственные ценности играют ключевую роль в формировании личности и поведения индивида.

Мы можем воспитывать любовь к Родине хоть ежеминутно: посещать музеи, комнаты боевой славы, проводить поисково-исследовательские операции; просматривать наши кинофильмы, телепередачи, рассказывающие о событиях и людях, которыми Россия может гордиться, о вечных ценностях; говорить о любви к своей земле, национальных корнях, знаменитом «русском духе»...

В меру своих сил школа старается решить эту проблему, осуществляя воспитательную работу.

2. Актуальность проекта.

Актуальность проекта бесспорна: в 2022 году началась специальная военная операция. Прошел год. Казалось бы для эпохи, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Поэтому, ради нашего прошлого, настоящего и будущего, надо сделать все возможное, чтобы не было у нас поколений, не помнящих этот страшный период истории.

При проведении СВО нужно еще раз, еще много раз касаться истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

Я, как автор проекта «Родные уголки» уверена, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения учащихся. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей Родине, семье, народу.

3. Цель и задачи проекта

Цель проекта: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- воспитывать у обучающихся ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ;
- изучать героическое прошлое нашей страны;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

4. Паспорт проекта

Структура	Содержание
Тема	«Родные уголки»
Адресация проекта	Педагогам образовательных организаций
Автор проекта	Мартынова Галина Сергеевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ с.Лохово
Место проведения проекта	МКОУ СОШ с.Лохово, деревня Табук Черемховского района Иркутской области
Участники проекта	Дети 9-10 лет, учитель
Возраст	Дети 9-10 лет

воспитанников	
Количество участников	5 человек
Особенности проекта	По характеру продукта: творческий По количеству создателей: авторский По количеству детей: групповой. По продолжительности: краткосрочный (4 месяца: декабрь-март) По профилю знаний: межпредметный (все образовательные области) По уровню контактов и масштаба организации: на уровне школы
Идея проекта	Создание новой, более эффективной системы комплексного взаимодействия, сотрудничества, сотворчества детей и взрослых через применение технологии проектирования, вовлечение всех субъектов в социально-значимую деятельность, создающей благоприятные условия для формирования патриотических чувств у школьников.
Инновационная направленность проекта.	. Проектно-исследовательская деятельность связана с развивающим, личностно-ориентированным обучением. Проекты позволяют интегрировать сведения из разных областей знаний для решения одной проблемы и применять их на практике. Разработанная система применения проектного метода оказывает положительное влияние на развитие у обучающихся устойчивого интереса к историческим событиям нашей Родины.
Гипотеза	Работа по воспитанию чувства патриотизма у детей младшего школьного возраста как результат патриотического воспитания будет успешной, если: * процесс воспитания реализуется с учётом содержания понятия «чувство патриотизма у обучающихся»; * будут определены критерии сформированности патриотических чувств у школьников;.
Принципы реализации проекта	Среди основополагающих принципов гражданско-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере выделяются: - приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;

	<ul style="list-style-type: none"> - системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся, с учетом особенностей ее различных категорий; - многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания; - его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
<p>Основные направления реализации проекта</p>	<p>Социальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование добросовестного отношения к учебе; формирование культуры межличностных отношений (в том числе межнациональных); воспитание уважения к традициям семьи; формирование взаимопонимания в семье; воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, через формирование активной социальной позиции; формирование умения результативно и с высокой эффективностью выполнять общественные обязанности и достигать конкретных целей, прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста. <p>Политическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание правовой культуры; формирование понимания политических и правовых событий; формирование последовательной, твердой, аргументированной активной гражданской позиции патриота своей страны. <p>3. Нравственное:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание чувства прекрасного; воспитание любви к Родине; знание и формирование уважения к Российским традициям формирование общечеловеческих ценностей.

Продукт проектной деятельности	<u>- Создание медалей для участников Специальной военной операции</u> <u>- Дети читают стихи о войне</u> <u>-Письмо писем солдатам</u> <u>- Поздравление мамы участника СВО (Скрябикова Ирина Владимировна)</u>
---	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

На уровне образовательного учреждения:

- Проведение мероприятий 100 % учащихся.
- 100% охват преподавательского состава ОУ при реализации программы.
- Максимальное вовлечение учащихся для проведения мероприятий гражданско – патриотической направленности.
- Участие в конкурсах гражданско – патриотической направленности различных уровней.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

1. Проведен в школе конкурс «Письмо солдату»



2. Изготовление медалей-оберегов для участников СВО.



3. Чтение стихотворений о войне.



4. Поздравление мамы участника СВО с международным женским днём. Изготовили подарки своими руками, прочитали стихотворения.

