

## Урок математики в 1 классе Тема: ЛИТР

**Педагогическая цель:** создать условия для ознакомления с единицей вместимости – литром; закрепления знания состава чисел первого десятка; развития навыков счёта; умений решать задачи изученных видов, воспитывать интерес к предмету.

**Планируемые результаты (предметные):** знать единицу вместимость – литр; состав чисел первого десятка; уметь упорядочивать сосуды по вместимости, располагая их в заданной последовательности.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

**Регулятивные:** уметь самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы (ролевой игры), планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы.

**Коммуникативные:** уметь осуществлять взаимопроверку.

**Познавательные:** понимать значение и роль математики в жизни каждого человека и общества; уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, делать умозаключения и выводы в словесной форме.

**Личностные:** оценивают усваиваемое содержание (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

### Сценарий урока

#### I. Организационный момент

- Ребята, сегодня мы продолжаем знакомство с такой интересной наукой как математика.

- Проверьте, как организовано ваше "рабочее место", как расположены на парте учебник, тетрадь, пенал.

Давайте на уроке трудиться под девизом (хором):

*Мы – умные! Мы – смелые!*

*Мы – старательные!*

*Мы – внимательные!*

*Мы в первом классе учимся!*

*Всё у нас получится!*

**Какое у вас сегодня настроение?**

#### II. Выполнение теста

Стр.26 Тест №4. Вариант 1 «Сложение и вычитание в пределах 10»

**Оцените себя (Самооценка)**

#### III. Изучение нового материала.

Чем измеряется длина?

Как называется единица измерения длины?

*(Длина измеряется линейкой, единица измерения сантиметр)*

С помощью чего измеряется масса?

Назовите единицы измерения массы?

*(масса измеряется с помощью весов, а единица измерения килограмм)*

Сегодня мы познакомимся ещё с одной единицей измерения – **литром**.

## **Прочитайте тему урока**

### **Назовите цели урока**

1. Познакомиться с литром, единицей измерения емкости
2. Что измеряют литрами
3. Умение решать практические задачи с новой величиной.

### **Практическая работа**

Сегодня я на урок принесла разные предметы, которые вам хорошо знакомы: стаканы, кружки, банки, кувшины, ведро.

Для чего мы используем эти предметы в жизни?

*(чтобы наливать разные жидкости)*

#### **Опыт 1. Сравнение объемов жидкости**

На столе 2 кувшина с водой. Сравните, где больше воды в правом или левом?

Давайте проверим одинаковое ли количество жидкости? как это сделать?

*(переливанием)*

1 группа. Девочки

2 группа. Мальчики

Измерьте емкость кувшинов с помощью одинаковых стаканов?

Что заметили?

**Вывод: в результате переливания, несмотря на разный уровень воды в каждом кувшине помещается одинаковое количество стаканов воды.**

### **Оцените себя (Самооценка)**

**Опыт 2. Сливаем воду обратно в кувшины. Воды в кувшинах одинаковое количество. Берем кружки разных размеров.**

Измеряем емкость кувшинов с помощью кружек. Сколько кружек воды у вас получилось?

**Вывод: в кувшинах одинаковое количество воды, но разное количество кружек. Какой из этого можно сделать вывод?**

**Для сравнения количества жидкости необходимо пользоваться одной меркой. Для этого измеряют вместимость жидкости литрами – единой международной единицей.**

Где вы уже встречались с этой единицей измерения литром?

*(сок в коробках, масло растительное, молоко, заправка машины бензином)*

**Оцените себя (Самооценка)**

**Опыт 3. Измерим сколько литров воды в 1 банке?**

**Во 2 банке?**

– *Литр* – это единица вместимости. В литрах можно измерить вместимость жидкости. В математике слово «литр» принято писать сокращенно: *л*, например: 2 л, 3 л.

**2. Закрепление знания единицы вместимости.**

Работа с учебником. (устно)

стр. 38 № 2

**Оцените себя (Самооценка)**

Рабочая тетрадь стр. 25 №6

**Оцените себя (Самооценка)**

**Интересная информация**

- Тело человека на две трети состоит из жидкости;
- Страус, самая большая птица на земле, за один раз может выпить 70 литров воды.
- А верблюд выпивает 100 литров воды за один раз.
- Глобус. Что обозначено синим цветом? Это вода . 3/ 4 на Земле.

**VI Рефлексия учебной деятельности**

Какие учебные задачи вы поставили перед собой на уроке?

- На все ли задачи удалось найти правильный ответ?

Попробуйте оценить себя, полученные знания и приобретенные умения на сегодняшнем уроке.

**VI. Итог урока.**

О чём узнали сегодня на уроке?

Какие открытия сделали?

Какое задание было для вас самым интересным?

**Домашнее задание**

Кому будет интересно, измерьте сколько литров воды входит в чайник, кастрюлю, ведро?