

Конспект урока по математике 1 класс по УМК «Школа России»

Тема: «Число 3. Письмо цифры 3».

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Цель: познакомить детей с числом и цифрой 3.

Планируемые результаты:

Предметные: воспроизводить последовательность от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа, определять состав числа 3, соотносить число и цифру 3, писать цифру 3. Продолжить работу по формированию пространственных представлений.

Личностные: проявлять интерес к математике, осваивать роли ученика на основе выполнения правил поведения на уроке, проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и овладении способами действий, применять в практической деятельности понятие символа.

Метапредметные результаты:

Регулятивные: уметь оценивать и анализировать результат своего труда, определять, что лучше всего получилось, а при необходимости вносить необходимые изменения в решение математического задания.

Познавательные: уметь ориентироваться в учебнике; определять умения, которые будут сформированы на основе изучения раздела; отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

Коммуникативные: уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

Ход урока

I. Психологический настрой. Организационный момент

Долгожданный дан звонок-

Начинается урок.

Каждый день - всегда, везде,

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

II. Мотивация к учебной деятельности. Математическая разминка с мячом.

-Послушайте стихотворение, которое приготовил Алдар Платохонов:

В школу мы пришли учиться,

В жизни это пригодится!

Тот, кто хочет много знать,

Должен сам все постигать!

-Какими качествами надо обладать, чтобы быть успешным в учебе?

(трудолюбие, активность, терпение, взаимовыручка, честность, доброжелательность)

-А еще для успешной работы необходимо хорошее настроение!

- Посмотрите друг на друга, прикоснитесь ладошками, улыбнитесь и пожелайте успешной работы.

-Желаю успехов во всем и везде!

Игра «Лучший счётчик» Счет от 1 до 10 и обратно. Устные вычисления.

Необычна цифра эта,

Круглолица, так и знай.

И на букву 3 похожа,

Что за цифра? Отгадай!

(Три)

-

III. Постановка темы и целей урока.

1.- Что вы узнали вчера на уроке математики? Чему учились?

(о числе 2, учились писать цифру 2)

-Какую цель поставим сегодня на уроке математики?

2. **Весёлый счёт. Игра с цифровым «веером» - «Молчанка»**

- Ребята, а вы любите сказки? Какие бывают сказки? Чему они учат?

- Догадайтесь, из какой сказки отрывок: «Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ». (Репка).

Молча покажите цифровой «всё»:

- Сколько человек тянули репку? (3- дед, бабка, внучка)
- Сколько всего героев? (6) Кого больше людей или животных? (одинаково)
- Покажите, сколько хвостов у Мышки?
- Сколько ушей у Жучки?
- Сколько лап у Мурки?
- Сколько взрослых тянули репку?

IV. Открытие новых знаний.

- Необычна цифра эта,
Круглолица, так и знай.
И на букву 3 похожа,
Что за цифра? Отгадай!
(Три)
Вспомните сказку где есть три героя.

4. Работа по учебнику стр.26

- Откройте учебник на стр.26
- Рассмотрите иллюстрацию, о ком или о чём можно сказать: 2 да 1? Кто стоит слева от Маши? Что видите справа от Мишутки? Что находится посередине стола?

Вывод: Как можно получить число 3?

- Какие знаете ещё сказки, где есть число 3? («Три поросёнка», «Три богатыря» и др.)

Физминутка музыкальная «Три медведя»

5. Работа в тетради. Показ письма цифры 3.

- Ребята, мы с вами уже знаем, что числа обозначают знаками - **цифрами**.
Рассмотрите цифру 3. Из каких элементов она состоит? (Она состоит из двух полуovalов.)
- А теперь поучимся писать цифру 3. На что похожа цифра 3?
- **Сравните печатную и письменную цифру.**
- Покажите в воздухе, как надо писать цифру 3, а теперь пальцем рисуем на столе цифру 3. Пропишем в тетради.
- Что у вас в жизни связано с числом 3? (Родился 3 числа, квартира №3, дом №3, автобус №3...)
- Где мы можем увидеть число и цифру 3? (На линейке, на часах, в телефоне, в календаре, страница в учебнике...)

Физкультминутка

Мы считали и устали,
Дружно все мы тихо встали,
Ручками похлопали,
Раз, два, три. (Хлопки в ладоши под счёт учителя.)
Ножками потопали,
Раз, два, три. (Шаги ногами на месте.)
Сели, встали, встали, сели,
И друг друга не задели. (Приседания.)
Мы немножко отдохнем
И опять считать начнем. (Повороты туловища. Ходьба на месте.)

V. Первичное закрепление материала. Решение «хитрой» задачи устно. Сравнение предметов на стр.27

1. Над озером летели 3 стрекозы. Одна из них увидела красивый цветок и села на него. Сколько стрекоз над озером?
 2. Работа на стр.27
- Объясните, что можно сделать, чтобы всех игрушек стало поровну?

VI. Подведение итогов урока

- Какому числу был посвящён урок?
- Что нового вы узнали?
- Долгое время **число 3** для многих народов было пределом счёта, число считалось магическим, ведь оно складывается из суммы предыдущих: $2+1=3$. А у англичан есть такое выражение: «трижды счастлив», т.е. счастлив в огромной степени.
- Чему вы научились на уроке? Как получить 3? 2? 1?

Рефлексия