

## Внеклассное занятие о русских традициях

### «Где тепло, там и добро»

**Цели:** продолжить знакомство детей с народными традициями и обрядами, с понятием «русская печка – семьи кормилица»; создавать условия для становления основ нравственно-патриотического сознания..

**Оборудование:** предметы декорации, напоминающие убранство русской избы, атрибуты крестьянского быта или их изображения, «минусовки» частушек и русских народных песен, костюмы Василисы, домового, кота, угощение, самовар.

**Василиса:** Добрый день, дорогие друзья. Нет нигде в мире дома уютнее, чем наша русская изба. Срублена она из сосновых брёвен, воздух в ней всегда пахнет смолой. Особенно хорошо в избе зимой. За окном дедко Мороз да бабушка Вьюга снежные бураны крутят, а в избе тепло и радостно. Ох, хорошо! Прижмутся дети к тёплой печи да рассказывают друг другу волшебные сказки. От печки тёплый жар струится, вкусным да сдобным калачом тянет, угольки светятся да горницу освещают.

**1 уч.:** Печка – деревенская кормилица. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Ставит в печку три больших чугуна: первый – для щей, второй – для каши, а третий – для разных надобностей.

**2 уч.:** Ой, печи, печи, печи,  
Всем на радость калачи!

От жаркой соломы  
Тепло по всему дому!

**3 уч.:** Весь день печка пыхтит-старается, хлеб печёт для всей семьи, сдобные калачики – для малых детушек. Печь избу освещает да согревает.

**4 уч.:** А совсем маленьких ребятешек даже иногда купали в печке. Настелит хозяйка в печь чистой соломы, поставит чугунок с горячей водой – и лезут в печку наперегонки ребятешки. Каждому охота в печке попариться да потереть спинку липовой мочалкой.

**Домовой** из-за печки (*ворчливо*): Сама-то печка добрая, всем найдёт кусок пирога. А вот люди сами нороят всё съесть, мне не оставить.

**Василиса:** Кто это из-за печки со мной разговаривает?

**Домовой:** Это я, запечный житель.

**Василиса:** Запечный житель? Кто бы это мог быть? А как тебя зовут, запечный житель? Может, ты из-за печки вылезешь да с нами поговоришь?

**Домовой:** Зовут меня домовой, слышали, небось?

**Василиса:** Слыхали-слыхали, как не слышать. Говорят, ты по ночам любишь пугать стонами да ахами. И не только людей, но и животных домашних. Правда это, а?

**Домовой** (*обиженно*): Вот уж это напраслина. Так я совсем обидеться могу.

**Василиса:** Обижаться не надо – уж очень мы хотим на тебя посмотреть. Ребята, хочется вам увидеть настоящего домового? Тогда давайте позовём его дружно. Запоминайте слова:

Домовой, домовой,  
Приходи к нам домой!  
(*выходит Домовой*)

**Домовой** (*неуверенно*): Здрасьте, это вы меня звали?

**Василиса:** Мы, мы, Домовой. Как мы тебе рады! Проходи, Домовой, садись к печке – здесь тебе будет уютно.

**Домовой:** Спасибо, добрая ты, видать, хозяйюшка. А как тебя зовут?

**Василиса:** Я – премудрая девица,  
На все руки мастерица.

Всё я знаю там и тут,  
Василисою зовут.

Я – героиня многих русских народных сказок. Ребята, может быть, вы знаете эти сказки и можете их назвать?

*(дети называют сказки)*

**Домовой:** Василиса Премудрая – ты хозяйюшка чудная!

**Василиса:** Благодарствую. Да ты, видать, стихи пишешь? Вот славно будет, если ты нам считаешь.

**Домовой:** Дед хозяйственный такой

Старый добрый домовой.

Сказки сказывать могу,

Всем испечь по пирогу.

Чтобы в доме был покой,

Рад стараться домовой.

Чтобы мир был и лады –

Охраняю от беды.

**Василиса:** Хорошие стихи! Давайте похлопаем нашему Домовому. Скажи, Домовой, значит, ты – запечный житель?

**Домовой:** Да, в каждом доме, где есть печка, обязательно должен быть домовой. Он за печкой ухаживает, сковородки чистит да сладкие сны навевает.

**1 уч.:** А я слышала, что домовые – проказники. Оставит хозяйка с вечера в чугушке кусок мяса, утром проснётся – всё съедено. Говорят: домовой съел. Потеряется в доме вещь, опять говорят: домовой утащил.

**Домовой:** Да не проказники мы, а помощники! Поищет человек потерянную вещь, а когда найдёт, вспомнит, что её бросил. Вот и думай – каждой вещи своё место должно быть. А насчёт того, что мы лакомки – это правда. Только, чтобы мы еду не тащили, надо про нас не забывать, а ставить возле печки блюдечки с молоком и крупой. Поест домовой и хозяйкина еда целее будет.

**Василиса:** Зато, говорят, никто лучше домового не знает домашнего хозяйства.

**Домовой:** Это верно. В хозяйстве никто лучше нас не разбирается.

**Василиса:** Домовой, а как ты думаешь, хорошо ли ребята знают домашнее хозяйство?

**Домовой:** А вот мы сейчас и проверим. Вот вам первая загадка:

Мать пузата,

Сын горяч,

Внук кучеряв.

**Василиса:** Уж больно мудрёную загадку ты загадал, Домовой. Можно, я помогу ребятам? Мать пузата – это печка, о которой мы разговор ведём. Она со всех сторон широкая. Сын горяч – это огонь в печке, который тепло даёт. А внук кучеряв – это дым, который клубами валит из печной трубы.

**Домовой:** Верно. Ну, если загадка моя больно мудрёной оказалась, будем давать ответы, а ребята пускай и верный выбирают.

1. Как называется посуда, в которой варят кашу в печке – сковорода, чайник, **чугунок**?
2. Как называется предмет, которым мешают дрова в печке – **кочерга**, веник или полено?
3. Как называлась на Руси обувь, сплетённая из коры деревьев – сапоги, **лапти**, валенки?
4. Про какой предмет в крестьянском доме была сложена загадка «Курочка с носком – всякому поклон» - про вешалку, **рукомойник**, бочку?
5. В одной русской народной сказке солдат варил кашу. Из чего он её варил – из дубинки, пилы, **топора**?
6. А эта загадка про что: по сеним и так, и сяк, а в избу никак? – **дверь**, собака, ветер?
7. «Веду я внучку по всем комнатам за ручку» - это уют, **веник** или пылесос?

*(можно наградить детей, правильно отгадавших загадки)*

**Василиса:** Молодцы, ребяташки, хорошо знаете домашнее хозяйство, не хуже домового! Правда, Домовой?

**Домовой:** Да, молодцы! Ну, и меня уж заодно похвалите.

**Василиса:** И тебя похвалим – уж больно твои загадки хороши! И весёлые они были, и познавательные, да и сложные.

**Кот** (*голос из-за печки*): Были-то были, а про меня забыли!

**Василиса**: Кто это опять в гости просится? Домовой, может, ты знаешь?

**Домовой**: Конечно, знаю! Это мой сосед. Он тоже печку любит.

**Василиса**: Я думаю, ребята уже догадались, о ком идёт речь. Это самое популярное домашнее животное. Любит тепло, молочко... А когда в доме печку ставят, для него специальный уголок в печке выкладывают. Называется он «печурка». А живёт в печурке кто?

**2 уч.:** Кошурка!

Кот-мурлыка, толстый, ладный,  
Щедрый и совсем не жадный.  
Мышку может нам словить,  
Молочком всех угостить.  
Любит он в окно смотреть,  
Около печи сидеть.

**Кот**: Да, это я – домашний кот Мурлыка. Слышу, больно разговор у вас приятный – о печке, о тепле. А кто больше нас, котов, любит тепло да ласку? Поглядят – замурлычем, молочка дали – опять песенку поём. Но для доброго обеда нужна и добрая беседа.

**Василиса**: Тогда расскажи нам, Мурлыка, сказку.

**Кот**: Вот ещё! Приходил дед Овёс, он и сказки унёс.

**Василиса**: Ну, расскажи, пожалуйста.

**Кот**: Есть сказка про гуся – вот она уже и вся.

**Василиса**: Наверное, Мурлыка хочет, чтобы мы все вместе его попросили.

**Кот**: Не надо меня просить. Я сам знаю, когда мне сказки сказывать. В речке щука да елец, вот и сказочке конец!

**Василиса**: Какой же конец, когда в твоей сказке ещё и начала не было?

**Кот**: Начало? Да пожалуйста: в некотором царстве, в некотором государстве, под номером седьмым, под которым мы сидим, жил да был белоус, надел на голову арбуз, на нос – огурец и поставил себе великолепный дворец. Это не сказка, а присказка, а сказка будет после обеда, поемши белого хлеба да мягких калачей...

**Домовой**: Ой, кот, ты нас совсем всех запутал! Я уж не пойму, где начало, где конец. Расскажи-ка сказку настоящую.

**Василиса**: Верно, Домовой. А мы с ребятами поддержим тебя (*хлопают*).

**Кот**: Ладно, так и быть. Усаживайтесь поудобнее да слушайте. Я расскажу вам сказку старинную, русскую народную...

*(инсценировка любой русской народной сказки)*

**Василиса**: Хорошую сказку рассказал нам Мурлыка, молодец! Ну, однако, засиделся наш народ.

Эй, девчонки – хохотушки,  
Запевайте-ка частушки!  
Запевайте поскорей,  
Чтоб порадовать гостей!

**1 уч.:** Я частушек много знаю

И хороших и плохих.

Хорошо тому послушать,

Кто не знает никаких.

**Домовой**: На окошке 2 цветочка –

Голубой и аленький.

Я парнишка боевой,

Хоть и ростом маленький.

**3 уч.:** У меня коса большая,

Ленточка коротенька.

Про меня не думай парень,

Я ещё молоденька.

**4 уч.:** На окошке сидит кошка  
С белыми котятами.  
Как не стыдно вам, ребята,  
Бегать за девочками.

**5 уч.:** Чтобы печка разгорелась,  
Надо жару поддавать.  
Чтобы песня лучше пелась,  
Надо пляской помогать.

**6 уч.:** Заиграй-ка, балалайка,  
Балалайка, три струны.  
Запевайте, не зевайте,  
Выходите, плясуны!

*(хоровод под любую русскую народную песню)*

**Василиса:** А теперь отдохнём после пляски. Я недаром Премудрой зовусь. Много веков я живу среди людей русских, от них и набираюсь мудрости. Хочу с вами поделиться. Вся мудрость народная собрана в пословицах и поговорках. Я буду начинать, а вы продолжайте.

1. Труд человека кормит, ... (а лень портит).
2. Красна птица перьем, ... (а человек умением).
3. Не имей 100 рублей, ... (а имей 100 друзей).
4. Кто много говорит, ... (тот мало делает).
5. Слово – серебро, ... (а молчание – золото).
6. Без труда не вытащишь... (и рыбку из пруда).
7. Любишь кататься, ... (люби и саночки возить).
8. Терпение и труд... (всё перетрут).
9. Не зная броду, ... (не суйся в воду).
10. Век живи, ... (век учись).

**Домовой:** Ух, и вправду велика мудрость народная! Я тоже одну знаю: «Без соли, без хлеба худая беседа».

Тары-бары-растабары  
Выпьем чай из самовара!  
Напекли мы для гостей  
Много разных сладостей!

**Кот:** Мур-мур, а что у нас на столе?

*(дети берут со стола угощение и показывают гостям)*

- 1 уч.:** Сушки, сухари – от слова «сушить»  
**2 уч.:** Варенье – от слова «варить»  
**3 уч.:** Печенье – «печь»  
**4 уч.:** Леденцы – «ледяной»  
**5 уч.:** Калач – «коло» («колесо»)  
**6 уч.:** Пирог – от слова «пир» (праздничный хлеб)  
**7 уч.:** Пряники – «пряный»  
**8 уч.:** Баранки – «баранить», т.е. сгибать кольцами  
**Все:** Приходите, приходите,  
Угощение берите,  
Чаем запивайте,  
Нас добрым словом вспоминайте!

*(общий поклон)*