

Выпускной в 4 классе. Часть I. Торжественная.

Учитель: Наш школьный парк в цветах акаций утопает,
С черёмух облетает белый цвет.
Весна уж лету место уступает.
И солнцу май прощальный шлёт привет.
И вылетают из гнезда, как птицы,
Расправив крылья, гордо и легко
Начальной школы выпускники и выпускницы!
Встречаем их торжественно, тепло!
(звучит торжественная музыка и дети заходят)

1. Мы, девчонки, мы мальчишки,
Мы читать умеем книжки,
Мы и пишем, и считаем,
Мы наук основы знаем!

2. Мы ведем себя культурно,
Мы не поступаем дурно,
Мы в начальной нашей школе
Научились силе воли!

3. Научились многому,
Движемся все в ногу мы,
Мы друг другу помогаем,
Всех вершин мы достигаем!

4. Мы освоили программу,
Коллектив теперь мы с вами,
Мы не терпим лжи и фальши,
Мы идти готовы дальше!

5. С нетерпением ждет нас,
Повзрослевших, пятый класс,
Но сказать «Спасибо» дружно
Нам начальной школе нужно!

6. Мы «Спасибо» громким гласом
Скажем всем начальным классам,
Что уму нас всех учили,
Что путевку в жизнь вручили!
ВСЕ: СПАСИБО!

Учитель: Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества:
выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверно, и те, и другие, и третьи. По
моим подсчётам, у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. А сколько
ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за своих деток. Мы хотим вам, дорогие
родители, пожелать:

Пусть в свете дней исчезнут все печали,
Пусть сбудутся семейные мечты.
Желаю, чтоб ваши дети всегда вам освещали
Дорогу жизни светом красоты.

(выходят Матвей, Маша, Диана, Кристина, а все остальные встают за ними)

Матвей.: Мамы нам портфели покупали,
Пришивали нам воротники,
В школу нас с любовью собирали,

И сегодня мы ученики.

Маша: Если нет решенья у задачи –
Терпеливо ищем и не плачем,
Пишем буквы, чтоб красиво было,
Чтобы чаще мамочка хвалила.

Диана: Мама и поддержит, и поможет,
И подскажет в жизни верный путь.
Станем мы большими – и, быть может,
Вам от дел удастся отдохнуть.

Кристина: А пока – для вас споём и спляшем,
Вам поможем всем, чем захотим.
Мамы наши, золотые наши,
Лучше в целом мире не найти.

(песня для мам)

УЧИТЕЛЬ: Сегодня мне хочется всех вас, дорогие родители, поблагодарить за наше сотрудничество. Спасибо вам огромное за ваше беспокойство, за ваше терпение. Вместе с вами мы всегда думали об одном: как вырастить наших детей, как воспитать. Какие знания им дать, чтобы в жизни онигодились. Все вы, конечно, не оставляли без внимания школу, как могли, помогали.

ВРУЧЕНИЕ БЛАГОДАРНОСТЕЙ РОДИТЕЛЯМ

1. Лучшие на свете девочки,
Лучшие на свете мальчики
Это мои одноклассницы,
Это мои одноклассники.

2. Вместе учились многому,
Каждый тут встретил друга.
Дальше пойдем дорогами
К знаниям и наукам.

3. Нам бы не разлучаться,
Вместе всегда оставаться!

Все: Четыре года мы в пути.
Куда же дальше нам идти?
Всем вместе дружно в самый раз
Пора идти нам в пятый класс!

(песня). Ответное слово родителей.

Часть II. Шпионский квест.

Звучит шпионская музыка. Дети надевают очки.

Ведущая: -Приветствую вас, мои суперагенты. Напоминаю, что сегодня вы отмечаете начало нового периода школьной жизни и сегодня вас ждёт серьёзное секретное задание. Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий агент для того, чтобы не попасть в плен к своим врагам?

- Ум, сообразительность, ловкость, сноровка, смелость, сила, внимательность, меткость... Вот мы и проверим ваши способности.

(заходит папа одного из учеников – агент Файв)

Агент Файв: -Приветствую вас, суперагенты! Меня зовут Агент Файв, я прибыл по поручению главного суперагента, который передал вам послание.

Передаёт письмо учителю.

Учитель: читает письмо

«Дорогие мои агенты, прошу вас разыскать тайный клад. Но путь будет не прост, вам предстоит пройти многое. По пути следования вам предстоит трудом и упорством выполнить все задания. После чего разыскать с помощью подсказок ,где находится клад. Всё, что найдёте, будет ваше. Но дойдете вы до него только тогда, когда вы будете работать вместе. Удачи! Ваш главный секретный суперагент.

P.S. Я за вами слежу, первая подсказка в конверте.»

Учитель: Ребята, ваша ЗАДАЧА- собирать знаки суперагента и в конце вашего пути соединить их. Вы готовы преодолеть этот трудный путь? Уверены , что справитесь с заданиями? Тогда вперед!

Вот ваше первое испытание: -передает конверт с шифром детям.

18	16	15	17	19	8	1	12
С	П	О	Р	Т	З	А	Л

Дети разгадывают шифр (ПОЛУЧАЮТ БУКВУ) и бегут к указанному в шифре месту.

Ведущая: Суперагенты, здесь вам нужно добыть следующее секретное задание, на дереве выросли неизвестные плоды, уничтожьте их и найдите знак и послание.

Дети стреляют дротиками по шарам, в одном из шаров находят послание (ПОЛУЧАЮТ БУКВУ)

Послание:

Чтобы получить следующее секретное задание, вам необходимо пройти по белым и красным стрелкам.

Дети идут по стрелкам , попадают на улицу

(если плохая погода – остаются в зале), находят конверт со следующим заданием.

«Цветной дым»

«Настоящий супергерой не боится ничего- ни огня ни дыма. Идите туда, где есть зеленая трава , устройте дымовую завесу и пошлите мне фотоотчет. Хорошее настроение и мой помощник поможет вам пройти это задание.»

Фотосессия с цветным дымом. Дети фотографируются, Файв делает кадры на телефон, после этого отправляют фото главному агенту (ПОЛУЧАЮТ БУКВУ)

Приходит ответное СМС-

Вы успешно справились с заданием, продолжайте путь.

Учитель: Ну, суперагенты, вы меня поразили! Вот теперь я точно вижу, что от вас не скроется ни один шпион. Но расслабляться не стоит. Вы готовы к следующему заданию?... Тогда продолжаем искать клад! Идите все за мной.

Идут на 2 этаж, на пути видят препятствие- шпагатом перемотан проход.

Ведущий: учебный год закончился, посмотрим кто как учился! (Листает тетрадь). Наверное, вам они ужас как надоели, правда, ребята? Тогда ваша задача сейчас - вырвать из своей тетради лист, смять его и запустить в паутину. Комок должен перелететь на другую сторону, и переступить за линию нельзя! (кидают бумажные комки сквозь «паутину» шпагата в коробку)

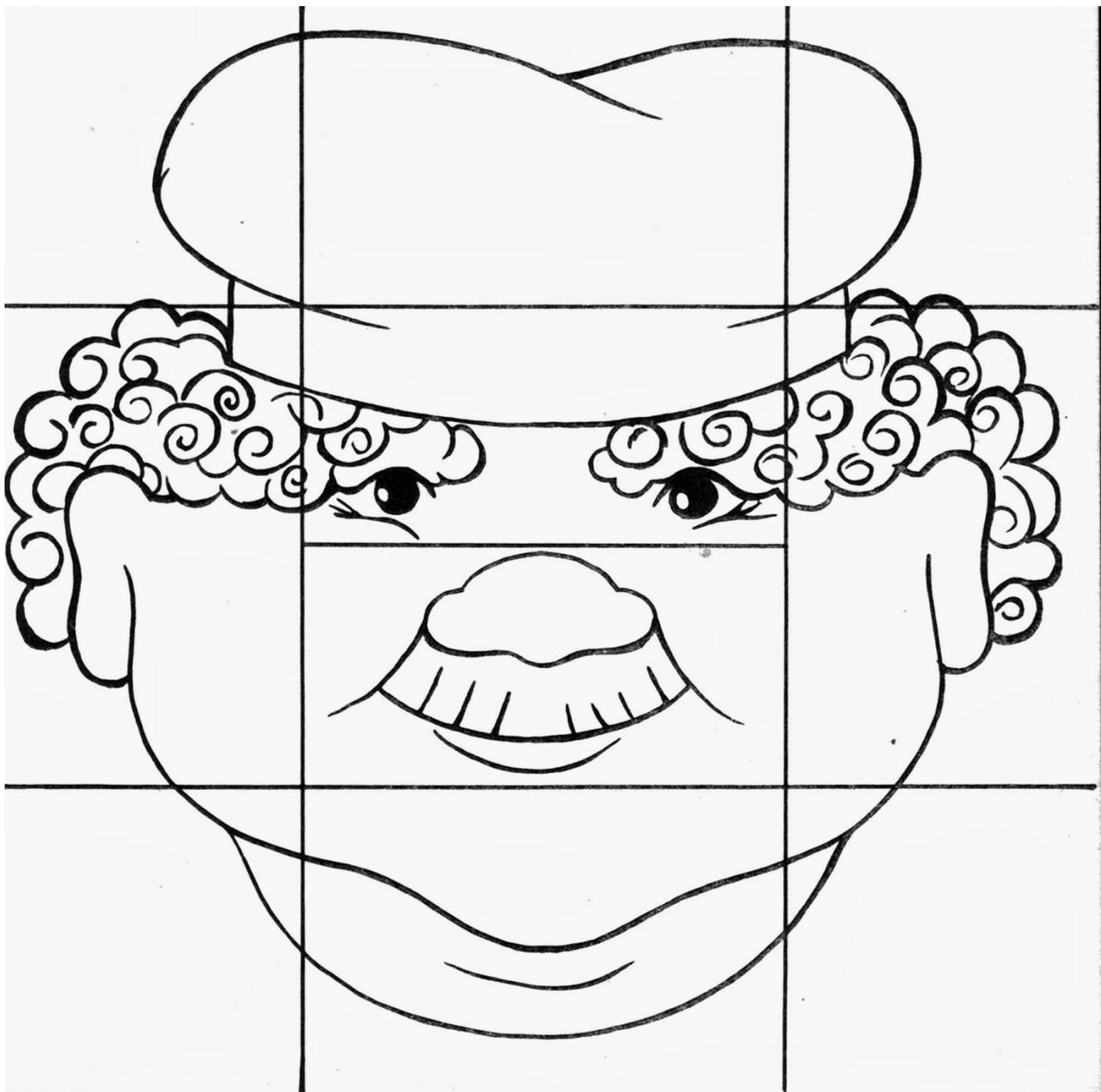
(ПОЛУЧАЮТ БУКВУ)

Учитель:- А теперь вам нужно преодолеть лазерный луч, не задев его.

Проходят на 2 этаж , пролезая между шпагатом, в холле на парте задание. (ПОЛУЧАЮТ БУКВУ).

Учитель:Здесь вам предстоит преодолеть еще несколько испытаний. «Фоторобот».

Учитель: Вы когда-нибудь видели в кино, как полицейские составляют фоторобот преступника? Для тайного агента умение запоминать в деталях и воспроизводить лицо подозреваемого очень важно. Давайте попробуем составить фоторобот опасного шпиона (**показать образец**).



(ПОЛУЧАЮТ БУКВУ).

Учитель:-Ну что же, пока я вижу, что справляетесь вы как настоящие шпионы.

А вы знаете, что хорошая память просто как воздух необходима тайному агенту? Например, ему нужно запомнить слово в слово длинный пароль. Проверим и вашу память.

Вот предметы, запомните какие, где лежат, после чего вы отвернетесь. По команде повернетесь и скажите, что изменилось. Если угадаете, то получите ключ и шифр. Готовы? Тогда начнем.

Запомнили? Отвернулись.Повернулись.

Выложить несколько предметов, участники смотрят запоминают, отворачиваются.

Ведущий убирает один предмет. Участники должны вспомнить, чего не хватает. Дети отгадывают, что не так, несколько раз. (ПОЛУЧАЮТ БУКВУ)

Учитель: Что ж, и с памятью у вас все хорошо! Вот ваш знак . И мы переходим к следующему заданию.

Следующее послание я отдам вам в обмен на золото и драгоценные камни.

«Добыча золота и драгоценностей».

Реквизит: 2 больших картонных коробки (для дев. и мал.), наполненных мелкими бумажками, среди бумажек – монеты по 5 рублей по количеству детей.

Учитель: - Шпионы превращаются в золотоискателей и, засучив рукава, по очереди пытаются найти в озере монеты (можно использовать конфеты или пуговицы, бусины, монеты).

(ПОЛУЧАЮТ БУКВУ).

Учитель: Любой суперагент с легкостью может скрывать свои эмоции и чувства. Ваша задача заключается в том, чтобы сохранить серьезное выражение лица и не засмеяться. Для этого я буду задавать вам вопросы а вы отвечать на них.

«Ты списываешь на уроках?»

«Правда, что тебе бабушка завязывает шнурки?»

«Ты стираешь двойки в дневнике? »

«Ты спишь в розовой пижаме со слонами?»

«Ты ковыряешь в носу, когда тебя не видят?»

«Часто ли ты падаешь с кровати?»

«Правда, что ты тайно женат (замужем)?»

«Умеете ли вы стоять на ушах?»

«Спотыкаешься ли ты по дороге в школу?»

«Ломается ли твоя ручка, когда ты долго пишешь?»

«Это правда, что ты списываешь домашнюю работу?»

«Ты падаешь со стульев в классе?»

«Ты прогуливаешь уроки?»

«Ты любишь пошалить?»

«Носишь ли ты дырявые носки?»

Примеры ответов:

«Только, если не видят родители»

«Это мое самое главное желание»

«Да, могу это делать часами, особенно в темноте!»

«Когда прогуливаю уроки»

«Да, особенно мне в этом помогают кошки!»

«Да, иначе заведется перхоть»

«Только после еды»

«Только верхом на верблюде»

«Вам этого не понять, мне так нравится»

«Только когда готовлюсь к полету»

«Умные люди не выдают секретов»

«Нет, но очень хотелось бы»

«Об этом вся школа итак знает»

«Да, это вызывает зверский аппетит». **(ПОЛУЧАЮТ БУКВУ).**

Учитель: Вы близки к конечной цели. Соедините все найденные знаки. И вы узнаете, где спрятан клад.

Дети соединяют все знаки (буквы), получается запись: ВАШ КАБИНЕТ.

Дети возвращаются в свой кабинет и родители и учитель вручают им подарки.

Звучит музыка.

Чаепитие и просмотр видеофильма и интервью четвероклассников.